

# Las conductas de riesgo

Unidad

# 2

## EL CONTEXTO

Los accidentes de tráfico son la principal causa de muerte de los jóvenes en todo el mundo.

- ▶ LA IMAGEN
- ▶ Las conductas de riesgo
- ▶ Factores asociados a las conductas de riesgo
- ▶ Actividades



TUS ideas TUS iniciativas

Acciones de seguridad vial para un entorno mejor



## LA IMAGEN

### Fiesta del sábado noche



La mayoría de accidentes mortales que sufren los jóvenes en los países desarrollados se producen en situaciones parecidas –los fines de semana por la noche, en el regreso a casa tras una actividad social (discotecas, pubs, fiestas, veladas con los amigos) –, a consecuencia de la pérdida de control del vehículo. No obstante, en otros países los accidentes también suelen estar ligados a actividades lúdicas durante las noches del fin de semana y pueden afectar a motos e incluso a peatones.

Juan, Santi, Pablo y Sara eran amigos desde la primaria. Un sábado por la noche decidieron ir a una discoteca que estaba a 30 km de la ciudad. Juan era el único con carné y accedió a conducir. En la discoteca bebieron y bailaron toda la noche. Cuando llegó la hora de volver a casa, aunque a Sara no le hacía ninguna gracia subir al coche al ver que Juan estaba borracho, no quería volver a pie y al final subió. A las 5 de la madrugada, en la carretera vacía, borracho, riendo y bromeando sobre la juerga que se habían dado esa noche, Juan apretó el acelerador al máximo. Cuando iba a 170 kilómetros por hora se encontró con una curva más cerrada de lo previsto, que le obligó a dar un brusco viraje, abalanzándose contra el coche de Susana, una enfermera de 32 años y madre de dos hijos que se dirigía al trabajo. El coche derrapó y chocó contra la valla protectora. Juan y Pablo sufrieron un latigazo cervical severo y contusiones por todo el cuerpo. Santi y Sara murieron en el acto. Susana perdió el control del coche, que dio una vuelta de campana, chocó contra otro coche y cayó por una pendiente de 10 metros; Susana murió 5 minutos antes de que llegara la ambulancia.

TUS ideas TUS iniciativas

Acciones de seguridad vial para un entorno mejor



# Las conductas de riesgo

**1** En todo el mundo, los jóvenes presentan un riesgo más elevado de accidentes de tráfico.

**2** En concreto, los chicos corren más riesgos de sufrir un accidente de tráfico que las chicas, ya que tienen unas pautas de conducta más atrevidas.

**3** Los principales factores de riesgo típicamente asociados a los accidentes de tráfico son seis y se combinan de maneras distintas: 1) exceso de velocidad; 2) no abrocharse el cinturón de seguridad (coche) o no llevar casco (moto); 3) el alcohol y/o el consumo de drogas; 4) la fatiga; 5) el hacinamiento en el vehículo, y 6) la distracción del conductor.

**4** No hay que estigmatizar la conducta de los jóvenes. No son un obstáculo sino una oportunidad para la prevención. Las conductas de riesgo no son una fatalidad. Cuando en la sociedad en la que viven mejora la seguridad vial, la siniestralidad entre los jóvenes se reduce en la misma proporción que en otros grupos de edad.

## Factores asociados a las conductas de riesgo

### El exceso de velocidad

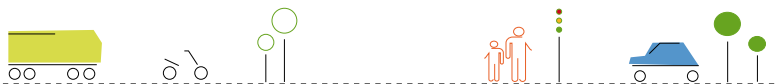
Sobre todo de noche, el exceso de velocidad, es casi siempre, una de las causas de los accidentes de tráfico y acentúa la gravedad de las lesiones, siendo responsable de uno de cada dos accidentes mortales. El número de muertes en las carreteras disminuiría notablemente si se redujera la velocidad. Según el ONISR (Observatorio Nacional de Seguridad Vial en Francia) una reducción de 1 km por hora en la velocidad media produce una disminución del 4% en la probabilidad de accidentes.

### El incumplimiento de las medidas de seguridad

No abrocharse el cinturón de seguridad en el asiento trasero aumenta la gravedad de las lesiones en todos los accidentes. Igualmente, no llevar casco incrementa notablemente el riesgo de sufrir lesiones graves en los accidentes de bicicleta o motocicleta.

TUS ideas TUS iniciativas

Acciones de seguridad vial para un entorno mejor



## El consumo de alcohol

En la mayoría de países, se ha comprobado que el alcohol es un factor que contribuye aproximadamente al 30% de los accidentes mortales entre jóvenes y adultos.<sup>1</sup> Es un problema cada vez más preocupante, ya que el consumo de alcohol en la adolescencia crece en casi todos los países. Además, se está extendiendo entre los jóvenes la práctica del botellón: beber en exceso y deprisa los fines de semana por la noche.

## Otras drogas

La droga encontrada más a menudo en el lugar del accidente es el cannabis (en el 15% de las muertes de jóvenes en la carretera).<sup>2</sup> Es un factor específico de los accidentes entre los jóvenes, ya que el consumo de cannabis se reduce considerablemente a partir de los 25 años. Además, la mezcla de alcohol y cannabis es motivo de grave riesgo, debido a los efectos combinados de ambas sustancias. En la actualidad se conocen bien los efectos del cannabis gracias a los estudios epidemiológicos. Hoy día se observa un fuerte aumento y normalización del consumo de este producto, que en algunos países es más habitual que el alcohol.

## La fatiga

Disponemos de menos datos estadísticos sobre la fatiga, ya que no es ilegal estar cansado, y es muy difícil de detectar o confirmar como factor causante de accidentes. Es de suponer que al final de la noche desempeña un papel muy importante entre los jóvenes debido a la falta de sueño.

## El hacinamiento en los vehículos

El hacinamiento en los vehículos se debe a que no todos los jóvenes cuentan con carné de conducir ni tienen coche, o a que prefieren ir en grupo. El hacinamiento también se da en camiones, autobuses e incluso a veces en vehículos de dos ruedas. Ello implica más víctimas en caso de accidente. Además, los conductores de vehículos excesivamente llenos son más propensos a distraerse.

## Las conductas de riesgo asociadas a vehículos de dos ruedas

Los accidentes de vehículos de dos ruedas son muy comunes entre los jóvenes y se producen principalmente por dos motivos:

- Las infracciones y las acrobacias, relacionadas con la edad.
- Los errores debidos a la inexperiencia y falta de formación, sobre todo en lo que se refiere a la comprensión de las diferencias entre vehículos de dos ruedas y de cuatro. En este sentido, el “no lo vi” y “no entendí qué quería” se explican por las diferencias en cuanto a aceleración, maniobrabilidad y trayectoria entre los vehículos de dos ruedas y los de cuatro.

## De padres a hijos

Es importante tener en cuenta que los riesgos, las infracciones y los accidentes se transmiten de una generación a otra: desde el “puesto de observación” del asiento trasero, los niños tienden a aprender y reproducir las conductas de los padres (omisiones, errores, delitos), quienes constituyen para ellos unos modelos sociales a imitar y con los que identificarse.

## Las conductas de riesgo entre los niños

En el caso de los niños (que aún no conducen), las conductas de riesgo están asociadas a la movilidad peatonal y al uso de la bicicleta. En contra de los estereotipos reinantes, la gran mayoría de accidentes peatonales no se producen en las inmediaciones de las escuelas sino en los últimos cruces cercanos ya al hogar. El principal factor de riesgo es la elección del sitio donde cruzar: o es aleatorio o el niño elige un punto muy peligroso (debido a la falta de visibilidad mutua entre peatón y conductor o debido a obstáculos como vehículos aparcados).

<sup>1</sup> ONISR: Observatorio Nacional de Seguridad Vial en Francia

<sup>2</sup> SAM Estudio, 2005



## TUS ideas

### ■ Objetivo

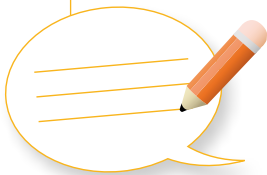
Reflexionar sobre las conductas de riesgo propias y de los demás.

### ■ Materiales

Bolígrafo, papel.

### ■ Pasos

Los alumnos elaborarán un cuestionario de autoevaluación sobre las conductas de riesgo. Cada uno lo rellenará y posteriormente lo harán sus compañeros, familias y profesores. A continuación, ofrecemos una serie de preguntas que pueden ayudar a los alumnos a pensar las suyas; usted puede orientarles en cuanto a los temas importantes que deben abordar.



- ¿Qué conductas de riesgo están asociadas a la seguridad vial?
- ¿Me comporto a veces de una manera arriesgada? ¿En qué?
- ¿Qué significa correr un riesgo? ¿Qué significa ser responsable?
- ¿Cómo afecta a mi seguridad la conducta que sigo durante el día y la noche?
- ¿Por qué el tipo de transporte que elija afecta a mi seguridad?
- ¿Qué dispositivos de seguridad existen para cada tipo de vehículo?
- ¿De qué modo el consumo de alcohol o drogas afecta a la conducción?
- ¿Me he sentido presionado por compañeros o amigos alguna vez para adoptar una conducta de riesgo? ¿Cuándo?
- ¿He inducido a mis amigos a hacer algo arriesgado? ¿Cómo?
- ¿En qué sentido el sexo, la edad y el carácter afectan al comportamiento del conductor y a la seguridad vial?

TUS ideas TUS iniciativas

Acciones de seguridad vial para un entorno mejor



## TUS iniciativas

### ■ Objetivo

Entender las conductas de riesgo y la presión de grupo a través de juegos de rol.

### ■ Pasos

Pida a los alumnos que inventen dos juegos de rol basados en la siguiente situación.

Claudia, Juan, Fátima y Miguel hacen planes para pasar la noche en una discoteca que está a 40 kilómetros de donde viven. Solo Juan puede conducir, y no hay ningún transporte público que llegue hasta allí.

Pida a los alumnos que se planteen dos resultados diferentes: que los chicos vayan a parar al hospital o que regresen a casa sanos y salvos. Deben presentar ambos juegos de rol al resto de la clase.



1. Los alumnos se dividen en grupos de 4.
2. Se les explica la situación del juego de rol.
3. Se distribuyen los personajes.
4. Escriben sus ideas acerca de los dos posibles finales.
5. Practican interpretando las primeras escenas.
6. El escenario se organizará pensando en cuatro personajes, sentados en cuatro sillas, como si estuvieran en los asientos de un coche.
7. Redacción de los diálogos.

El juego de rol se puede filmar con un móvil o una cámara de vídeo y luego publicarlo en YouTube, o se puede representar ante otros alumnos del centro escolar.

## TUS ideas TUS iniciativas

Acciones de seguridad vial para un entorno mejor



# TUS ideas

## ■ Objetivo

Debatir sobre la velocidad y la distancia de frenado.

## ■ Materiales

Bolígrafo, papel, pizarra, proyector, ordenador.

## ■ Pasos

Escriba las palabras “seguridad vial” en la pizarra y añada “conducir a gran velocidad es genial”. Pregunte a los alumnos si están de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación y por qué.

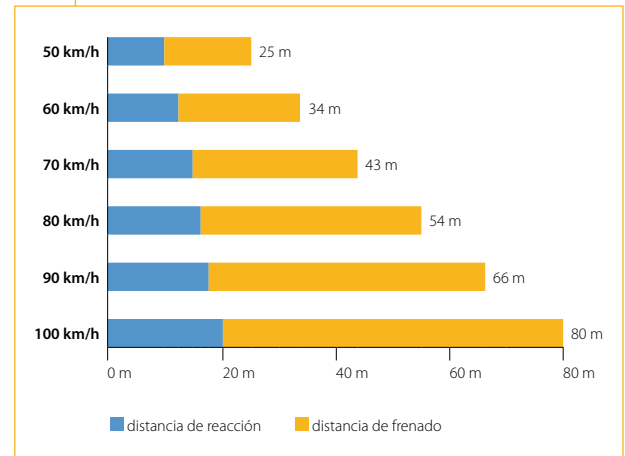
A continuación, escriba o proyecte estas estadísticas en la pizarra:

- La velocidad es un factor fundamental en las muertes de jóvenes por accidente.
- Los jóvenes tienen el tiempo de reacción de una persona de 70 años cuando conducen distraídos.
- En 2008, el exceso de velocidad fue una de las causas del 37% de los accidentes mortales sufridos por conductores varones de entre 15 y 20 años.
- En 2008, el 88% de las muertes relacionadas con el exceso de velocidad se produjeron en carreteras secundarias.
- El 21% de accidentes graves de conductores adolescentes se deben a una velocidad excesiva dadas las condiciones de la carretera.

Pida a los alumnos que debatan estas estadísticas y que comenten lo siguiente:

1. ¿Les han sorprendido?
2. ¿Han ido alguna vez en un coche a alta velocidad?
3. ¿Cuánto tiempo tarda en detenerse un coche que circula a 100 km/h en un suelo seco?

Proyecte el siguiente gráfico en la pizarra y pregunte a los alumnos si les sorprenden las estadísticas.



## TUS ideas TUS iniciativas

Acciones de seguridad vial para un entorno mejor

## TUS iniciativas

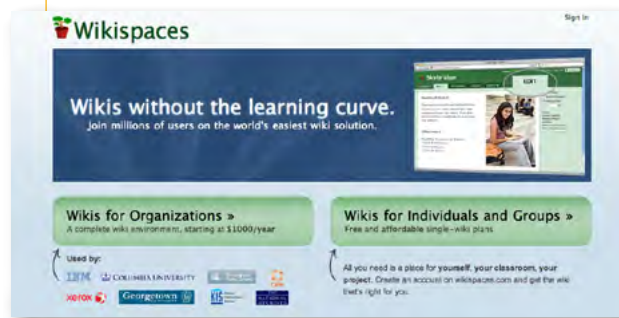
### ■ Objetivo

Diseñar una campaña de concienciación de los peligros del exceso de velocidad a través de un wiki.

### ■ Materiales

Bolígrafo, papel, ordenador, internet, Wikispaces:

<http://www.wikispaces.com/>



### ■ Pasos

Los alumnos deben diseñar una campaña de concienciación de los peligros del exceso de velocidad, que se publicará en un wiki y a la que todo el mundo podrá acceder en la red.

1. Distribuya los alumnos en grupos de cuatro.
2. Los alumnos se familiarizan con Wikispaces creando una cuenta y explorando sus posibilidades.
3. Con bolígrafos y papel anotan sus ideas sobre la creación y publicación del contenido con textos, fotos, vídeos, etc.
4. Escogen un eslogan para la campaña.
5. Deciden cómo organizar el contenido para que las distintas páginas sean más impactantes, etc.
6. Escriben el contenido en un procesador de textos.
7. Los miembros de cada grupo se corrigen mutuamente los textos.
8. Eligen fotografías y vídeos adecuados para representar el texto.
9. Deciden el diseño del wiki.
10. Publican el contenido en el wiki.

## TUS ideas TUS iniciativas

Acciones de seguridad vial para un entorno mejor





## Las conductas de riesgo entre los jóvenes

“THINK! Education” es un programa del Reino Unido cuyo objetivo es promover la concienciación de niños y jóvenes en materia de seguridad vial. Ofrece recursos fáciles de usar para profesores, padres y jóvenes.

Se puede encontrar información sobre las conductas de riesgo entre los jóvenes en:

■ <http://www.dft.gov.uk/think/education/secondary/>



La siguiente web se ha diseñado pensando en niños (6-11 años). Los estudios efectuados ponen de manifiesto que los niños de esta franja de edad necesitan entender los motivos para practicar una conducta segura. La campaña presenta personajes de dibujos animados que sufren las consecuencias reales de una conducta vial inadecuada. El mensaje clave es “debes practicar una buena conducta vial porque, si no, te puedes hacer mucho daño”. La campaña también muestra los comportamientos viales correctos.

■ <http://talesoftheroad.direct.gov.uk/>

## Los efectos del alcohol

Esta web tiene el objetivo de informar a los jóvenes sobre el consumo de alcohol, y concienciarles de los efectos que este produce entre los menores.

De la adaptación para el Reino Unido se ha encargado Alcohol in Moderation, junto con un equipo de expertos en educación, docentes y jóvenes, y el mantenimiento corre ahora a cargo de Alcohol Education Trust (ver antecedentes para más información).

■ <http://talkaboutalcohol.com/>



Entender qué quiere decir tasa de alcoholemia a través de simulaciones, como las que se pueden ver en:

■ <http://simu-alcool.com/mps/alcool.php>

TUS ideas TUS iniciativas

Acciones de seguridad vial para un entorno mejor

